



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

Titolo progetto	Comunicare Inclusività
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input checked="" type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] <input checked="" type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Gsh cooperativa Sociale Onlus
Nome della persona da contattare	Vania Brun
Telefono della persona da contattare	0461-652625
Email della persona da contattare	vania.brun@gsh.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	Da lunedì al giovedì 9:00 – 16:30 Venerdì 9:00 - 14:00
Indirizzo	Via della Calcara 10 Fraz. Cunevo, 38093 Contà

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	12 mesi	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
Sede/sedi di attuazione	Percorsi per l’inclusione Centro socio-educativo “Il Melograno”	
Cosa si fa	Il progetto richiede di relazionarsi, di collaborare e supportare gli ospiti con disabilità nello svolgimento delle diverse attività quotidiane e acquisire conoscenze tecnico-pratiche sull’uso della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).	

Cosa si impara	<p>Il progetto si vuole fornire alla\al giovane, attraverso la formazione specifica, il lavoro quotidiano e il confronto con l'equipe del servizio, l'acquisizione di conoscenze utili sul piano personale e professionale quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalità educative e di intervento con le persone con disabilità; • capacità relazionali in contesti diversi, sviluppando l'ascolto, la mediazione, l'empatia la comunicazione, la capacità di mettersi in gioco in situazioni nuove e la capacità di autovalutazione; • capacità di lavoro di gruppo; • metodologie di intervento educativo con le persone con disabilità attraverso le quali favorire lo sviluppo delle autonomie sociali e quotidiane; • strategie e tecniche di animazione diversificate a seconda dei bisogni e delle abilità dell'utenza. 	
Inserire la lista.	Repertorio regionale utilizzato	Toscana
	Qualificazione professionale	Tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità
	Titolo della competenza	Sostegno allo sviluppo di processi di inclusione del soggetto nei gruppi sociali presenti nel suo contesto di vita
	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di sociologia della disabilità • Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari • Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi • Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo • Elementi di etica professionale per agire correttamente nello svolgimento del proprio lavoro e nelle relazioni con gli altri • Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto • Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare
	Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e analizzare le dinamiche dei gruppi sociali a cui partecipa il soggetto • Impostare e gestire la relazione di sostegno con il soggetto nel rispetto dei principi deontologici • Coinvolgere i membri dei gruppi sociali cui partecipa il soggetto nello sviluppo di dinamiche inclusive • Favorire la partecipazione attiva del soggetto alle attività del gruppo classe o dei pari • Riconoscere e gestire positivamente le emozioni, i linguaggi e i bisogni che si sviluppano nella relazione di sostegno nei confronti del soggetto • Sostenere il soggetto nel percorso di autonomia nell'attività scolastica, quotidiana e sociale
Vitto	Il vitto è previsto presso la sede assegnata	
Piano orario	L'orario sarà, in prevalenza, compreso nell'orario di apertura dei centri per un monte ore di trenta ore settimanali L'orario di apertura del servizio Percorsi per l'inclusione Centro socio-educativo "Il Melograno" è dal lunedì al giovedì dalle 9:00 alle 16.30 e il venerdì dalle 9:00 alle 14:00. All'interno del servizio solitamente si svolgono attività educative e di assistenza ai bisogni dell'utenza oltre ad attività motoria, creativa e di sensibilizzazione e integrazione sul territorio. Il servizio è specializzato nella pratica della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).	

	<p>I giovani o le giovani potranno essere coinvolti in altre attività specifiche al di fuori dell'orario sopra indicato: partecipazione ad eventi serali e/o durante il fine settimana e le festività: (feste, serate, spettacoli di teatro eventi sportivi, mercatini, laboratori creativi); ogni variazione sarà concordata con il giovane, rimanendo all'interno del monte ore annuale. In questi casi visto che l'orario è articolato su cinque giornate, il giovane o la giovane recupererà la giornata in un'altra giornata infrasettimanale o eventualmente qualche settimana dopo, sempre e comunque in accordo con il giovane.</p> <p>L'orario generalmente sarà comprensivo del pasto in continuato; potrebbe essere spezzato in occasione di formazioni, riunioni o altre attività, sarà comunque concordato tra il giovane e l'OLP.</p>
<p>Formazione specifica</p>	<p>La formazione verrà attuata presso la Cooperativa GSH che se ne fa carico per tutti gli aspetti; sarà svolta nella sala Formazione in via Lorenzoni 23 a Cles e nelle varie sedi in cui opera l'ente.</p> <p>La formazione specifica si suddividerà in 8 moduli per un totale di 48 ore, che saranno somministrati a partire dal primo mese fino al termine del progetto.</p> <p><u>Modulo 1</u> Brun Vania, Russo Venera Tot. Ore: 2 Presentazione dell'OLP, degli operatori dell'equipe e rispettive funzioni all'interno del servizio. Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro. Analisi del progetto. Presentazione dettagliata del percorso formativo.</p> <p>Covi Michele Tot: ore 2 La cooperazione sociale e GSH: storia, mission, carta dei servizi.</p> <p><u>Modulo 2</u> Russo Venera, Elena Pancheri, Stefania Tomasi Tot. 8 I servizi di GSH: teoria e pratica del mondo della disabilità: come conoscerlo e come sapersi relazionare. (2 ore Venera Russo) L'animazione di comunità. (2 ore Elena Pancheri) La relazione di aiuto. Conoscere sé stessi per accogliere l'altro. (2 ore Elena Pancheri) Etica: il ruolo del volontario. (2 ore Stefania Tomasi)</p> <p><u>Modulo 3</u> Elena Pancheri Tot 4 ore L'approccio educativo relazionale (2 ore). Progettazione educativa: come avviene la stesura del Piano di Intervento Individualizzato (2ore).</p> <p><u>Modulo 4</u> Venera Russo Tot 4 ore Nozioni di base sulle principali forme di disabilità e sindromi genetiche, relativi approcci psico-educativi.</p> <p><u>Modulo 5</u> Tot. 12 ore Brun Vania, Russo Venera Caratteristiche cliniche e comportamentali dell'utenza presente nel servizio sede del progetto (linee guida) (4 ore Russo Venera) Approfondimento delle varie attività del servizio (2 ore Russo Venera) Attività educativa ricreative (2 ore Brun Vania) Come si organizzano attività ricreative e di animazione per persone con disabilità (2ore Brun Vania) Sviluppo di comunità: progettazione, organizzazione e partecipazione a eventi teoria e pratica (2 ore Brun Vania)</p>

	<p><u>Modulo 6</u> Venera Russo Tot. Ore: 8 Il bisogno comunicativo e l'intervento educativo in CAA (2 ore). Che cos'è la CAA. Intervento educativo in CAA: progettazione su misura (2 ore). Ausili e strumenti in CAA (2 ore). Libri su misura: In-book. Teoria e pratica (2 ore).</p> <p><u>Modulo 7</u> Genetti Roberto Tot. Ore 5 ore Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (2 ore) Gestione delle emergenze e sicurezza sul luogo di lavoro (2 ore) Guida degli automezzi (1 ora).</p> <p><u>Modulo 8</u> Broll Elizabeth Tot. Ore 3 GSH ed il sistema di gestione integrato: certificazioni di qualità, sicurezza e responsabilità sociale. Nozioni di base sulla privacy e sul marketing sociale.</p>
--	--

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Cerchiamo un'una giovane con la voglia di mettersi in gioco in un percorso di crescita personale e porsi in atteggiamento di apertura verso le nuove e diverse esperienze che potrà sperimentare all'interno della Cooperativa GSH. La proposta progettuale è pensata per un'una giovane che abbia propensione per il lavoro sociale, ella/egli sarà a stretto contatto con persone con disabilità psicofisica differenti, all'interno di un contesto educativo dove è fondamentale approcciarsi con profondo spirito di osservazione e di ascolto, affinché si comprendano le dinamiche che sono alla base del processo di cura.
Dove inviare la candidatura	Ufficio amministrativo in Via Lorenzoni 23, 38023 Cles (TN); gsh@pec.cooperazione-trentina.it
Eventuali particolari obblighi previsti	Obbligo di Green Pass rafforzato
Altre note	